

121  
Sch.

# ESPERIMENTO DI MATEMATICA

NEL QUALE

IL SIGNOR  
FRANCESCO AMALTEO  
DI ODERZO

Convittore nel Collegio de' Nobili di Bologna

DIRETTO

DA' CHERICI REGOLARI DI S. PAOLO

Si offre a sciogliere gli esposti problemi, e dimostrare i teoremi,  
e sciogliere i dubbj, che muovere loro  
si possono intorno

L'ANALISI SI' FINITA, CHE INFINITA,

Come intorno

A MOLTI CAPI DI MECCANICA.



*Data a ciascuno la facoltà di proporvi de' dubbj, o di chiedere la  
soluzione de' Problemi, o la dimostrazione de' Teoremi.*



IN BOLOGNA

---

Per le Stampe di Lelio dalla Volpe. )( 1787. )(

*Con licenza de' Superiori.*





# DELL' ANALISI FINITA.

## C A P. I.

### *Dell' Aritmetica universale.*

1. **R**ifolvere i Problemi Aritmetici determinati di primo grado di una sola incognita .
2. Rifolvere direttamente , e generalmente i problemi , che diconsi nella volgare aritmetica di falsa posizione .
3. Rifolvere le equazioni di primo grado di qualsivoglia numero di incognite .
4. Ridurre alla anzidetta risoluzione i problemi di alligazione semplice , e composta .
5. Rifolvere i problemi , che diconsi semi-indeterminati .
6. Rifolvere le equazioni di secondo grado .
7. Ridurre alla estrazione della radice quadrata i problemi , che nella volgare aritmetica chiamansi di doppia posizione .
8. Esporre la natura delle frazioni continue , e trovare le somme , e le differenze di qualsivoglia numero di termini delle medesime , e trovare la serie , in cui può risolversi qualunque frazione continua .
9. Data una frazione espressa con un gran numero di cifre trovare tutte le frazioni in minori termini , che s' accotino tanto al vero valore , che sia impossibile accostarvisi di più senza usarne di maggiori .
10. Convertire in una serie infinita una quantità divisa per due altre .
11. Trovare la somma di qualunque progressione geometrica , che finisca in un dato termine .

- 210
12. Paragonare tra loro in una progressione aritmetica il primo, e l'ultimo termine, e 'l numero, la differenza, e la somma de' termini.
  13. Paragonare tra loro le somme delle progressioni aritmetiche, ed i numeri figurati.
  14. Dato un qualunque numero di quantità trovare in quanti modi ciascuna di esse tra loro possano essere combinate, permutate, e variate.

C A P. I I.

*Della involuzione, ed evoluzione algebrica.*

15. Esporre il metodo de' coefficienti indeterminati.
16. Trovare la celebre formola Newtoniana per la elevazione di un binomio, o polinomio a qualunque potenza intera, e positiva.
17. Mostrare com' essa si estenda altresì a qualunque potenza negativa, o rotta, e perciò com' essa possa servire alla estrazione di qualunque radice.
18. Trovare la serie ricorrente esprimente la formola di detto binomio in tutti i casi.
19. Sciogliere quindi per approssimazione il problema Dioliaco.
20. Dato un numero qualunque di radici di un equazione trovare la somma delle varie potenze di esse radici.
21. Mostrare quindi il celebre Teorema di Newton dei coefficienti delle equazioni.
22. Risolvere una formola qualunque convertibile in fattori, che non superino il secondo grado.
23. Risolvere un binomio  $x^n + a^n$  in fattori, che non superino il secondo grado.
24. Risolvere una frazione qualunque in tante frazioni, quanti sono i fattori del denominatore, ciascuna delle quali abbia per denominatore un fattore del denominatore della data frazione.
25. Mostrare il caso, in cui questo metodo è inutile, ed assegnarne la ragione.

CAP.

## CAP. III.

*Delle Equazioni.*

26. Esporre la natura delle equazioni, e mostrare le più generali loro proprietà.
27. Separare dalle equazioni di secondo grado una, o più incognite senza usare della estrazione delle radici.
28. Trovare la celebre formola Cardanica per la risoluzione delle equazioni di terzo grado.
29. Mostrare in varii modi, come nel caso delle radici difuguali la formola, tuttochè involta d'immaginarî, possa dare un valore reale.
30. Cosa debbasi pensare del caso irriduttibile di Cardano. Può veramente liberarsi dagli immaginarî, o nò?
31. Risolvere le equazioni di quarto grado per mezzo di quelle del terzo.
32. Mostrare come possiamo risolvere le equazioni di qualunque grado, se le radici sieno razionali.
33. Esporre un metodo semplice per trovare tra i divisori dell'ultimo termine quelli, che sono radici dell'equazione.
34. Esporre il metodo delle approssimazioni, o sia di trovare i limiti delle radici secondo Newton.
35. Esporre il metodo di risolvere le medesime equazioni facendo uso delle serie ricorrenti.
36. Data una equazione trasformarla in un'altra dell'istesso ordine, e di diversi coefficienti.
37. Dedurre quindi le principali regole delle trasformazioni delle equazioni.
38. Dimostrare il celebre teorema dell'Udden per trovare le radici uguali di una equazione.

## C A P. I V.

*Alcuni problemi dipendenti dall'esposte Teorie.*

39. Presa in prestito una somma di 600 scudi per tre anni, restituirla in tal modo, che la parte, che si rende, aggiunta all'annuo frutto, faccia tutti tre gli anni una ugual somma.
40. Date tre misiture di metalli liqueffatti, e di egual peso; la prima delle quali contenga 12 oncie d'argento, una di bronzo, tre di stagno; la seconda un'oncia d'argento, 12 di bronzo, tre di stagno; la terza niuna d'argento, 14 di bronzo, una di stagno: trovare tali quantità, per cui moltiplicate le proposte misure risulti una mistura, che contenga 4 oncie d'argento, 9 di bronzo, 3 di stagno.
41. Tre pastorelle offrono ad un viandante tre serie di diversi fiori, di viole, di rose, e di giacinti, il viandante vuol dar loro la ricompensa di soldi 901 da distribuirsi per modo, che darà un soldo per ogni fiore alla prima, che glieli offerse, e il resto verrà distribuito egualmente per ogni fiore alle altre. Ora se prima riceve le viole, gli altri fiori hanno la mercede di mezzo soldo per ciascuno; se prima riceve le rose, gli altri hanno un terzo di soldo per ricompensa, e se prima riceve i giacinti per ciascuno degli altri non resta che un quarto di soldo. Cercasi il numero de' fiori di ciascuna serie.
42. Trenta persone tra uomini, donne, e fanciulli mangiarono insieme per la spesa di cinquanta scudi, ma ciascun uomo pagò tre scudi, ciascuna donna due, ciascun fanciullo uno scudo. Domandasi il numero degli uomini, delle donne, e de' fanciulli.
43. Alcuni Capitani comandano partitamente a tre volte tanti soldati a cavallo, e a venti volte tanti fanti, quanti sono i capitani stessi. Un soldato a cavallo ha di paga per ciascun mese tanti fiorini, quanti sono i capi-

- 7
- capitani, ed ogni fante la metà dei soldati a cavallo; la spesa totale è 13000 fiorini. Si vuol sapere il numero de' capitani.
44. Un manifalco, che ha comprato un cavallo per certo numero di scudi, lo rivende per 119 scudi, e vi guadagna tanti scudi per cento, quanto gli era costato il cavallo da prima. Cercasi quanto gli costasse.
45. Un mercante compra un certo numero di pezze di drappo: paga la prima due scudi, la seconda quattro, la terza sei, e così di seguito pagando ogni pezza susseguente due scudi di più dell' antecedente; tutte queste pezze gli costano 110 scudi. Si domanda quante pezze ha egli comprato.

### C A P. V.

#### *Delle Formole Trigonometriche.*

46. Trovare le formole per i seni, e coseni della somma, e differenza di due archi.
47. Per gli varii prodotti de' seni, e de' coseni.
48. Trovare la formola generale per le sottese degli archi multipli.
49. Per le potenze de' seni.
50. Per quelle de' coseni.
51. Per gli seni degli archi submultipli.
52. Dato il seno, e il coseno di un arco trovare il seno di un arco multiplo.
53. Dato il seno d' un arco qualunque trovare il seno di un arco multiplo.
54. Dato ugualmente il seno trovare il coseno d' un arco multiplo.
55. Dati i seni, e coseni trovare le formole per le tangenti.
56. Dato il seno, e coseno d' un arco trovare la tangente d' un arco multiplo qualunque.
57. Trovare la formola per le secanti della somma, e differenza di due archi.
58. Trovare le formole, che ne esprimano le cotangenti, e cosecanti.

59. Dati i seni, e coseni trovare il lato del poligono regolare da inscriverti in un cerchio.

## C A P. V I.

### *Delle Sezioni Coniche in generale, e particolarmente della parabola.*

60. Tagliato un cono da un piano, che non passi pel vertice, nè sia parallelo alla base: definire le curve, che si possono segnare nella conica superficie.
61. Determinare le equazioni per queste medesime curve.
62. Determinare il rapporto, che hanno in esse i quadrati delle semiordinate col rettangolo delle ascisse nel parametro.
63. Assegnare i limiti di queste varie curve.
64. Se nell' asse della parabola sia dato un punto distante dal vertice per la quarta parte del parametro, determinare la retta, che da quel punto a qualunque punto della parabola si possa condurre:
65. Data la retta tirata dal foco ad un punto della parabola determinare la tangente, e la normale ad essa tangente.
66. Determinare il valore della ordinata, che passa per il foco della parabola.
67. Determinare il valore della sotto normale, e della sotto tangente.
68. Determinare il valore della retta, ch' è tra 'l foco, e 'l punto dell' asse, che s' incontra nella normale.
69. Determinare il valore della retta condotta dal foco perpendicolare alla tangente.
70. Tirata dal punto della normale sull' asse una perpendicolare alla retta condotta dal foco al punto del contatto, determinare il valore della retta compresa tra questa perpendicolare, e la curva, e dall' altra compresa tra il foco, e la stessa perpendicolare.
71. Paragonare tra loro i segmenti del diametro condotto da qualunque punto della parabola parallelo all' asse, e delle rette condotte parallelamente alla tangente della parabola.

CAP.



## C A P. V I I.

*Dell' Ellisse.*

72. Data l'equazione dell' ellisse riferita all' uno, o all' altro asse ritrovare le sue analogie principali.
73. Determinare la distanza de' fochi dal centro, e il valore de' raggi vettori.
74. Trovare la proporzione dell' ellisse al cerchio descritto o sull' asse maggiore, o sul minore.
75. Dedurre da queste altre proprietà dell' ellisse, e la maniera di descriverla per moto continuo.
76. Data l'equazione dell' ellisse riferita all' asse maggiore, trovare l'equazione riferendola al foco.
77. Dato l' asse maggiore dell' ellisse, data la sua eccentricità, e l' angolo dell' anomalia vera trovare il raggio vettore.
78. Determinare il valore della tangente, e della normale, della sottotangente, e della sottonormale.
79. Prolungati i raggi vettori finchè incontrino le rette tirate dei fochi perpendicolarmente alla tangente determinare il loro valore.
80. Determinare il valore de' rettangoli formati dalle perpendicolari condotte dai fochi alla tangente; e dalle perpendicolari all' asse maggiore nei vertici prolungate fino alla tangente; e dalla normale moltiplicata nella perpendicolare condotta dal centro alla tangente; e dalla retta condotta dal centro al punto del contatto moltiplicata nella porzione di essa compresa tra la curva, e la perpendicolare a lei calata dal punto, in cui la normale incontra l' asse.
81. Condotte dal punto della normale sull' asse due perpendicolari ai raggi vettori determinare i valori delle porzioni di questi raggi, che sono comprese tra la curva, e le accennate perpendicolari.
82. Trovare l'equazione dell' ellisse riferita a qualunque diametro.

- 83. Trovare in qual luogo i due diametri conjugati diventano uguali.
- 84. Trovare il valore da' parallelogrami circoscritti alla ellisse.

C A P. V I I I.

*Della Iperbola.*

- 85. Data l'equazione alla iperbola trovare l'equazione alla stessa prese le ascisse dal centro.
- 86. Determinare la distanza del foco dal centro dell'iperbola, e dai vertici della medesima.
- 87. Determinare la tangente, e la normale dell'iperbola.
- 88. Dedurre quindi altre proprietà principali dell'iperbola.
- 89. Determinare il valore della sottotangente, e della sottotonormale.
- 90. Trovare l'equazione dell'iperbola agli assintoti.
- 91. Determinare il valore delle rette tirate nel piano della iperbola, e prodotte fino agli assintoti, ed il valore delle due rette tirate dai fochi ad un punto dell'iperbola.

C A P. I X.

*Della costruzione delle Equazioni di qualsivoglia grado.*

- 92. Dichiarare generalmente cosa sia luogo geometrico.
- 93. Costruire un problema qualunque indeterminato di primo grado.
- 94. Esporre le equazioni generali di tutte le sezioni coniche.
- 95. Assegnare la sezione conica, a cui appartenga qualunque equazione proposta di secondo grado.
- 96. Costruire una equazione di secondo grado secondo il metodo dell'Hôpital.
- 97. Esporre il metodo di Giovanni Wit per la costruzione de' problemi di secondo grado.
- 89. Esporre il metodo di costruire le equazioni di terzo grado, e di quarto colla intersezione delle sezioni coniche.
- 99. Costruire le equazioni di terzo grado.

- 100. Costruire quelle di quarto grado.
- 101. Dimostrare come si possa per le intersezioni delle curve costruire una equazione determinata di qualunque grado.

C A P. X.

*Delle Curve trascendenti.*

- 102. Indicare la genesi della spirale di Conone, e d' Archimede, e trovare la sua equazione.
- 103. Come si possa costruire la Logaritmica spirale.
- 104. Esporre la genesi della Cissoide di Diocle, e stabilire la sua equazione.
- 105. Descrivere la Concoide di Nicomede, e trovare l'equazione alla Concoide superiore, ed inferiore.
- 106. Costruire meccanicamente la quadratrice di Dinostrate, ed assegnare la generale sua equazione.
- 107. Mostrare come nasca la Cicloide di Galileo, distinguerne la triplice sua specie, e trovare l'equazione.
- 108. Dimostrare le proprietà principali della Cicloide.
- 109. Trovare il modo di determinare la linea de' seni.
- 110. Trovare quelle delle tangenti, e delle secanti.

DELL' ANALISI INFINITA.

C A P. XI.

*Del Calcolo delle differenze in generale.*

- 111. **A** Ssegnare il principio per trovare le differenze delle quantità sommate e sottratte le une dalle altre.
- 112. Trovare le differenze finite de' prodotti.
- 113. Delle frazioni.
- 114. Trovare la differenza finita d'un logaritmo.
- 115. D'una quantità esponenziale.
- 116. D'un seno, e coseno.

117. Trovare il Teorema del d' Alembert per avere la differenza finita d' una formola a più variabili.
118. Trovare le seconde, e terze differenze finite.
119. Trovare la somma di una potenza moltiplicata per la differenza finita della quantità semplice.
120. Mostrare la necessità d' aggiungervi una costante arbitraria.

C A P. X I I.

*Del calcolo dei differenziali delle quantità algebriche.*

121. Stabilire il principio fondamentale per differenziare le quantità algebriche, e trovare quindi le differenze delle quantità semplici sommate e sottratte le une dalle altre.
122. Trovare le differenze dei prodotti.
123. Delle frazioni.
124. Trovare le differenze delle differenze, o sia le differenze d' ordine superiore.

C A P. X I I I.

*Delle quantità logaritmiche, ed esponenziali.*

125. Trovare la differenza della quantità logaritmica  $L. x, L^m x$ .
126. Di  $L^m x^n$ .
127. Di  $LL^x$ .
128. Di  $L^m L^x$ .
129. Di  $L^m L^n x$ .
130. Assegnare la differenza della quantità esponenziale  $a^x$ .
131. Di  $z^x$ .
132. Di  $z^{x^p}$ .
133. Di  $x^p \cdot y^u$ .

CAP.

## C A P. X I V.

*Delle Funzioni Circolari.*

134. Trovare il differenziale de' seni, e de' coseni.  
 135. Dei prodotti de' seni, e de' coseni.  
 136. Delle potenze de' seni, e de' coseni.  
 137. Trovare i differenziali de' seni, e de' coseni degli archi multipli.  
 138. Della tangente, e cottangente.  
 139. Dalla secante, e cosecante.

## C A P. X V.

*Metodo diretto delle tangenti.*

140. Trovare la formola generale della sottotangente, della tangente, e di tutte l'altre linee analoghe, indicando come si possano ricavare i valori di dette linee, non meno che della tangente, servendosi della formola della sottotangente.  
 141. Determinare l'angolo, che fa la tangente coll' asse a un punto qualunque della curva, e mostrare quando la tangente venga perpendicolare all' asse, e quando parallela.  
 142. Mostrare come le formole sopraddette servano altresì nel caso che siano le curve riferite ad un centro.  
 143. Mostrare come restando invariata la formola della sottotangente si debbano variare le altre formole delle linee analoghe nel caso delle ordinate obliquangole.  
 144. Applicare il metodo alla parabola Apolloniana, e in tutte le parabole trovare la sottotangente.  
 145. In tutte le iperbole riferite a' suoi diametri.  
 146. In tutte le ellissi, e circoli.  
 147. In tutte le iperbole tra gli assintoti.  
 148. In tutte le curve algebriche.  
 149. Assegnare il metodo per conoscere se la curva abbia assintoti obliqui all' asse, ed ove sian posti.

- 14
150. Trovare la sottotangente nelle curve trascendenti, di cui si abbia l'equazione differenziale, e darne un esempio del metodo nella cicloide.
151. Trovare la formola generale per le curve trascendenti, che si possono riferire ad un polo, e mostrare l'applicazione del metodo nella Spirale Archimedeica.
152. Nella Concoide di Nicomede.
153. Nella Cissoide di Diocle.
154. Trovare l'espressione generale della sottotangente in altre curve trascendenti per mezzo di una relazione tra due archi di note curve, ed applicare il metodo alla quadratrice di Dinostrate.
155. Dimostrare, che la flussione d'una equazione ad una, o più variabili è uguale alla stessa equazione moltiplicata in una serie aritmetica termine per termine.
156. Mostrare come regga la formola generale della sottotangente, tuttochè maneggiata al solito ci conduca ad espressioni insignificanti.

## C A P. X V I.

### *Dei punti singolari.*

157. Trovare un punto, che sia multiplo.
158. Mostrare il metodo nell'equazione di qualche curva.
159. Trovare un punto singolare, che non sia multiplo.
160. Dar un esempio del metodo in qualche curva.
161. Trovare un punto, che sia insieme multiplo, e d'inflessione multiplice.

## C A P. X V I I.

### *Dei massimi, e dei minimi.*

162. Trovare il metodo generale per avere i massimi, ed i minimi.
163. Applicare il metodo sciogliendo il problema di dividere una quantità per modo, che il prodotto delle due parti sia un massimo.

- 164. Date l' ordinate d' una curva , e la flusione dell' asse ,<sup>15</sup> determinare l' ordinata prossima antecedente , e prossima susseguente .
- 165. Assegnare le regole per trovare l' ordinata massima , e minima , e distinguere l' una dall' altra nel caso della flusione dell' ordinata eguale a zero .
- 166. Nel secondo caso della flusione dell' ordinata eguale a infinito .
- 167. Fra tutti i coni inscritti in una sfera assegnare quello , la cui superficie convessa sia la massima .
- 168. Fra tutti i parallelepipedi di un dato lato eguali ad un dato cubo , trovare quello , che abbia la minima superficie .

C A P. X V I I I .

*De' flessi , e regressi .*

- 169. Trovare i flessi , e regressi delle curve , usando del metodo corretto dai moderni Matematici , e per questo medesimo discernere il passaggio dalla concavità alla convessità verso l' asse , e viceversa
- 170. Determinare quando nel riflesso la tangente si faccia parallela all' asse , e quando ad essa divenga perpendicolare .
- 171. Scoprire nelle curve i punti di regresso .
- 172. Esporre gli indizj finora trovati per distinguere il flesso dal regresso , e le diverse specie di esso .

C A P. X I X .

*Dei raggi osculatori .*

- 173. Assegnare le proprietà principali dell' evoluta , o sia curva generante del raggio osculatore , e della curva generata .
- 174. Trovare le formole generali per il raggio osculatore .
- 175. Determinare il raggio osculatore nell' iperbola tra gli asintoti .

176. Determinare il medesimo nell'ellisse.  
 177. Data l'equazione della curva generale, trovare quella dell'evoluta, e viceversa  
 178. Dimostrare, che l'evoluta della parabola Apolloniana è la seconda parabola cubica.  
 179. Mostrare la proprietà della Cicloide di rigenerare sè stessa.  
 180. La proprietà medesima nella spirale logaritmica.

## C A P. X X.

*Del Calcolo Integrale.*

181. Stabilire la regola fondamentale per tutto il calcolo integrale delle formole ad una variabile.  
 182. Mostrare come l'addotta regola ci porti alcuna volta ad una espressione inutile.  
 183. Assegnare la maniera d'integrare le formole differenziali, quando la variabile abbia per esponente l'unità negativa.  
 184. Mostrare quali formole si possano generalmente integrare algebricamente, e darne un esempio.  
 185. Integrare per serie una qualunque formola, che non riceva integrazione algebrica.  
 186. Integrare allo stesso modo una formola di potestà fratta.  
 187. Rassegnare un metodo per ridurre le formole differenziali in una serie tale, che presi i suoi termini a due a due sieno algebricamente integrabili.  
 188. Integrare le frazioni, che includono le condizioni, che il numeratore sia il differenziale perfetto del denominatore, od un multiplo, o summultiplo di esso, o generalmente, quando sia ad esso proporzionale.  
 189. Integrare almeno per mezzo della logaritmica una frazione, il cui numeratore sia razionale, ed il denominatore una qualunque equazione, che abbia tutte le radici reali nel primo caso, in cui le radici sieno uguali.  
 190. Nel secondo caso, in cui tutte le radici sieno disuguali, e inoltre sieno gli esponenti della variabile eguale a zero.



- 191. Nel terzo caso, in cui le radici sieno miste, e sieno pure eguali a zero gli esponenti della variabile.
- 192. Nel quarto caso, in cui essendo il denominatore composto di radici o tutte disuguali, o miste di uguali, e disuguali sieno inoltre gli esponenti della variabile numeri positivi, e razionali.
- 193. Nel quinto, in cui le radici sieno reali, ma inassegnabili algebricamente.
- 194. Trovare il differenziale di un arco qualunque di cerchio, e rapportare alla rettificazione di quest' arco tutte quelle frazioni, che dalle indicate ne' casi superiori non differiscono in altro, che nell' avere le radici del denominatore immaginarie, quando nel denominatore l' incognita non sia elevata più, che alla seconda potenza.
- 195. Integrare le formole differenziali quando il multinomio elevato ad una potenza negativa, o positiva, razionale, o irrazionale è moltiplicato o pel suo differenziale, o per un multiplo di esso, o per una quantità ad esso in qualche modo proporzionale.
- 196. Ridurre la integrazione della formola  $x^p dx (1 + cx^n)^m$  alla integrazione dell' altre formole, in cui l' esponente si accresca, o si diminuisca dell' esponente  $n$  preso alquante volte.
- 197. Ridurre la medesima formola alla integrazione dell' altre formole, in cui l' esponente  $m$  di un numero qualunque intero si accresca, o si diminuisca.
- 198. Liberare dall' affimetria per mezzo di congrue sostituzioni qualunque formola, che contenga un solo radicale, il quale sia quadratico, e l' incognita vincolata non superi il secondo grado, e portare la formola così liberata alla integrazione.
- 199. Mostrare come tal opera riesca inutile per quelle formole, che di lor natura involgono quadratura di cerchio, e riportare a questa l' integrazione di tali formole.

200. Sciogliere dall'asimmetria la formola  $\frac{x^m dx \sqrt{a^2 + x^2}}{\sqrt{bb + xx}}$ ,

in cui  $m$  sia numero intero, positivo, e dispari.

201. Liberare dall'asimmetria, e ridurre quindi all'integrazione la formola generale  $dy \frac{(y^m + b^m)^{-\frac{t}{n}}}{t m + 1}$ , in cui

$m$ , e  $t$  sono numeri interi, e  $y$  positivi.

202. Come pure l'espressione  $y^2 dy \cdot (y^m + b^m)^{\frac{t}{p}}$ , quando sia  $\frac{2+t}{m}$  un numero intero.

203. Mostrare il modo di rendere integrabile una frazione qualunque sieno i fattori del denominatore; purchè in essi l'incognita non ecceda la seconda dimensione facendo uso delle quadrature, supposte del circolo, e della iperbola. Nel primo caso quando l'esponente dell'incognita nel numeratore è uguale a zero.

204. Nel secondo caso quando il medesimo esponente sia numero intero positivo, o negativo.

205. Integrare la formola canonica  $\frac{m a x^{m+n} dx}{x^{m+n} a}$  suppo-

sto  $m$  un numero intero, e positivo, pari, o dispari.

206. Nella supposizione pure, che  $m$  sia numero intero, e negativo.

207. Integrare la formola  $\frac{dx}{\frac{t}{a} x + \frac{t}{p}}$  essendo  $t$ , e  $p$  numeri

interi, e positivi.

208. Integrare la formola  $x \frac{dx}{\frac{t}{q} x + \frac{t}{q}}$ , essendo tutti i numeri esponenziali interi, e positivi.

209. La formola  $\frac{x^m \cdot dx}{(x+a)^m}$ , essendo  $m$ , ed  $n$  numeri interi, e positivi, e rotti, e negativi, ed  $u$  numero intero, e positivo, ed anche rotto, e negativo.
210. Sommare la formola superiore o algebricamente, o per quadrature note di curve qualunque sia la natura de' numeri esponenziali, purchè non siano irrazionali: nel primo caso, che sia  $\frac{u-n-1}{m}$  numero intero.
211. Nel secondo, che sia  $\frac{1+n-1}{m}$  numero parimenti intero.

## C A P. X X I.

*Dell'integrazione delle quantità Logarismiche, ed Esponenziali.*

212. Integrare la quantità logaritmica  $m L^{m-1} x \cdot \frac{dx}{x}$ ,
213. Come pure  $\frac{dx}{x \cdot Lx}$
214.  $Lx \cdot \sqrt{aa + Lxx} \cdot \frac{dx}{x \cdot Lx}$
215.  $m L^{m-1} Lx \cdot \frac{dx}{x \cdot Ln}$
216.  $nm L^{n-1} x^m \cdot \frac{dx}{n}$
217.  $nm L^{n-1} L^m x \cdot \frac{dx}{x \cdot Lx}$
218. Integrare la formola esponenziale  $a^x dx$ ,
219. Come pure  $e^x dP + p dx$  essendo  $P$  funzione di  $x$ .

## C A P. X X I I.

*Dell' integrazioni delle funzioni circolari.*

210. Sommare la quantità  $d z \cdot \cos. z$ ;  $-d z \cdot \text{sen. } z$ ;  $d z \cdot \text{cof. } m z$ ;  $-d z \cdot \text{sen. } m z$ .
211. Integrare le formole generali  $A d z \cdot \text{cof. } z \cdot \text{sen. } z^n$ ;  $-A d z \cdot \text{sen. } z \cdot \text{cof. } z^n$ .
212. Integrare le formole  $d z \cdot \text{cof. } z^m$ ;  $-d z \cdot \text{sen. } z^m$  quando  $m$  sia numero intero positivo.
213. Sommare una frazione, il cui numeratore sia l'elemento dell'arco, ed il denominatore il coseno del medesimo arco.
214. Come pure quando il denominatore sia il seno dell'arco stesso.
215. Integrare una frazione, il cui numeratore sia il prodotto dell'elemento dell'arco nel seno dello stesso, ed il denominatore sia il coseno, e così viceversa quando sia il numeratore il prodotto dell'elemento nel coseno, ed il denominatore sia il seno del medesimo arco.
216. Integrare finalmente  $d z \cdot \sqrt{1 + \text{cof. } z}$ .

## C A P. X X I I I.

*Della quadratura degli spazii curvilinei.*

217. Trovare la formola generale della quadratura degli spazii curvilinei, quando le coordinate sono ortogonali.
218. Similmente quando sono obblique.
219. Per le aree rapportate al foco.
220. Quadrare la parabola Apolloniana, e quindi tutte le parabole.
221. Quadrare il cerchio ufando della serie Leibniziana.
222. Mostrare come la quadratura dell'ellisse dipende dalla quadratura del cerchio.

233. Quadrare l'iperbola riferendola a' suoi diametri. 21  
 234. La cicloide.  
 235. La concoide di Nicomede.  
 236. La spirale di Archimede, e tutte le spirali.  
 237. Quadrare la curva di Cartesio dell' equazione  $b^2 y = bx^2 - x^3$ .  
 238. Quadrare le curve contenute nell' equazione generale

$$\frac{= a x^m}{\sqrt{b + cx^{m+1}}}$$

239. Quelle parimenti comprese nell' equazione  $y = \sqrt[m]{x+a}$ .  
 240. Quadrare la logaritmica.  
 241. Trovare l' espressione dell' arce assintotiche delle iperbole in genere.  
 242. Mostrare in quali iperbole le aree lungo gli assintoti sieno di grandezza infinita, ed in quali l' una di esse sia di grandezza finita, tuttochè infinitamente lunga.  
 243. Determinare l' area della parabola supposte le coordinate obbliquangole.

## C A P. X X I V.

### *Della rettificazione delle Curve.*

245. Stabilire la formola generale della rettificazione delle curve quando le ordinate sono ortogonali.  
 246. Trovare la medesima per le coordinate obbliquangole.  
 247. Parimenti quando sieno le curve riferite al foco.  
 248. Rettificare il cerchio coll' ajuto delle serie.  
 249. L' Ellisse.  
 250. L' iperbola riferita ai diametri.  
 251. La parabola Apolloniana.  
 252. Trovare la formola di rettificazione per tutte le parabole, ed iperbole tra gli assintoti.  
 253. Determinare quali di esse sieno rettificabili algebraicamente, e quali per logaritmi, e mostrare come l' iper-

bola tra gli assintoti non si possa quadrare nè algebricamente, nè per mezzo delle più semplici quadrature supposte.

254. Rettificare la cicloide.  
 255. La Parabola poste le coordinate in angolo obliquo.

### C A P. X X V.

#### *Della Cubatura de' Solidi.*

256. Trovare le formole generali per la cubatura de' Solidi.  
 257. Cubare il Cono intero, e tronco.  
 258. La Sfera, ed ogni suo segmento, e settore.  
 259. Cubare un Sferoide ellittico nato dalla rotazione dell' Ellisse Apolloniana intorno all' asse.  
 260. I Conoidi Parabolici di ogni genere, determinando la differenza della Paraboloida da un Cilindro circoscritto.  
 261. Il solido nato dalla rotazione dell' Iperbola intorno al suo assintoto, preso come asse.  
 262. Il solido nato dalla rotazione della Cissoide intorno all' asse.

### C A P. X X V I.

#### *Della compianazione delle superficie curve.*

263. Trovare le formole per determinare una superficie piana, che equivalga ad una superficie curva.  
 264. Trovare la superficie del cono intero, e tronco.  
 265. Della sfera, e di qualunque segmento, assegnando qual proporzione vi abbia tra la superficie della sfera, e la superficie piana di un cerchio massimo di essa sfera.  
 266. Dei Conoidi Parabolici.  
 267. Delle Ellissoidi.  
 268. Delle Iperboloidi.

CAP.

*Della integrazione delle formole differenziali a più variabili del primo ordine.*

269. Assegnare il criterio per conoscere se  $P dx + Q dy$  sia integrabile immediatamente, intendendo per  $P$ , e  $Q$  funzioni qualunque di  $x$ ; ed  $y$ .
270. Integrare la detta quantità, quando sia immediatamente integrabile.
271. Semplificare il metodo di detta integrazione.
272. Integrare l'equazione  $P dx + Q dy = 0$  quando sia omogenea supponendola immediatamente integrabile.
273. Render integrabile l'equazione suddetta quando non sia integrabile, per mezzo di un moltiplicatore.
274. Esporre il metodo utile a trovare in moltissimi casi detto moltiplicatore.
275. Estendere le cose anzidette alle formole, ed equazioni, che contengono tre, o più variabili.
276. Ridurre all'integrazione una equazione qualunque differenziale, in cui le due variabili miste comunque a quantità costanti non superino la seconda dimensione.
277. Mostrare come alle volte si possa integrare le equazioni, e formole di primo grado senza previa separazione delle indeterminate.
278. Come, e quando si possano rendere omogenee le formole, e le equazioni che non lo sono.
279. E come separare in esse le indeterminate.

## C A P. X X V I I I.

*Metodi per tentare l'integrazione de' differenziali di qualunque ordine.*

280. Assegnare un metodo generale per la integrazione de' differenziali di qualunque ordine ad una sola variabile, e mostrare a qual forma debbano potersi ridurre le formole differenziali di secondo ordine, onde sieno integrabili.

- 24
281. Estendere questo criterio ai differenziali superiori al secondo ordine.
282. Integrare nelle medesime supposizioni delle formole le equazioni.
283. Esporre il metodo d'integrare le formole di ordine superiore, che contengono più variabili.
284. Darne un esempio.
285. Mostrare come alle volte le volgari operazioni dell'Algebra servano per integrare le formole differenziali di qualunque ordine.
286. Dare a vedere come per la integrazione giovi supporre alle volte qualche funzione costante, e mostrare le regole da doverci in ciò tenere.

### C A P. X X I X.

*Del metodo inverso delle tangenti, e dei raggi osculatori.*

287. Data la sottangente di una curva, o dato per il rapporto delle coordinate lo spazio compreso da essa curva, oppure il solido generato dal piano curvilineo trovare generalmente la curva.
288. Trovare le curve, che hanno la sotto-tangente =  $cx$ .
289. Quella, in cui la sotto-normale sia tuttora costante.
290. Quella, il cui spazio sia eguale a due terzi del rettangolo delle coordinate.
291. Quella, che ruotate intorno all'asse delle ascisse produca un solido dato per una funzione moltiplicata in  $\frac{p}{r}$ , che è la ragione della circonferenza al raggio.
292. Dato il raggio osculatore in qualsivoglia modo per l'ordinata di una curva riferita al foco trovare la curva.
293. Dato pure il co-raggio nella stessa ipotesi trovare la curva.
294. Trovare la curva dato il co-raggio per le curve riferite all'asse.

CAP.



*Del metodo delle variazioni.*

295. Esporre i teoremi fondamentali di questo metodo supponendo le differenze finite.
296. Tra tutti i poligoni che si ponno formare con un numero dato di lati trovare quello che abbia la più gran superficie.
297. Mostrare come gli enunciati teoremi faranno ancor veri, quand' anche in luogo delle differenze finite, si suppongono infinitamente piccole.
298. Trovare la variazione d'una funzione differenziale qualunque, sia ella, o non sia sotto il segno integrale.
299. Mostrare in che differiscono i massimi, e i minimi presenti, ed in che convengono con quelli, che si sono considerati nel calcolo differenziale.
300. Indicare per quali summatorie possano esprimersi i presenti massimi, e minimi.
301. Tra le curve della stessa lunghezza che congiungono due punti di una retta  $\equiv m$ , ritrovare quelle curve, in cui sia massima l'area compresa tra la retta data, e la curva.

## D E L L A M E C C A N I C A .

## C A P. X X X I .

*Dell' Equilibrio.*

302. Un corpo spinto contemporaneamente da due forze unite ad un angolo qualunque percorrerà la diagonale di un parallelogramo nel tempo che con ciascuna forza separata avrebbe percorso uno dei lati.
303. Ciascuna delle forze componenti, e la composta staran fra loro nella proporzione dei seni degli angoli, che fanno le direzioni delle altre due.

- 2
- 26
304. Se le forze faran parallele la composta farà parallela ed eguale alla somma, o differenza delle componenti, secondochè faranno conspiranti, o contrarie.
  305. Il momento della composta rapporto al medesimo punto fisso farà eguale alla somma, o differenza dei momenti delle componenti secondo, ch' esse tenderanno a r avvolgere alcun corpo intorno il punto fisso nella medesima, o contraria direzione. Ciò valerà o sieno le forze oblique, o parallele.
  306. Accennare le principali regole della composizione delle forze o parallele, o non parallele, o esistenti nello stesso piano, o in piani diversi.
  307. La misura della forza, di cui vengono caricate le parti di una fune fissà in due punti per l' azione d' un peso, che la tende, sono i seni degli angoli formati dalle direzioni delle due braccia della fune colla direzione del peso tendente, non già i coseni de' medesimi angoli, ossia sono i lati ad essi seni proporzionali del parallelogrammo, di cui la diagonale esprimesse il peso tendente.
  308. Determinare in un arco qualunque la forza che esercita tutto il peso superiore perpendicolarmente ad una sezione.
  309. Se più corpi connessi fra loro con verghe inflessibili, sospendansi da un dato punto avranno l' istesso momento per muovere un corpo intorno allo stesso punto, che se fosser raccolti nel comune centro di gravità.
  310. Determinare la distanza del centro di gravità di più corpi da un dato termine qualunque, intorno a cui vogliono produrre il moto.
  311. Trovar l' equazioni onde determinare nel corpo il detto centro.
  312. Data l' equazione del corpo determinare il centro di gravità.
  313. Trovare il centro di gravità in un triangolo isoscele.
  314. Nella Parabola, nell' Ellisse, nel Cono, nel Cilindro.
  315. Dimostrare la regola Guldiniana per trovare il centro di gravità nelle superficie nate dalla rivoluzione di una linea, e per i solidi nati dalla rivoluzione di una figura piana.

- 27
316. Stabilire rigorosamente il principio dell' equilibrio .  
317. Dimostrare il principio della leva , onde deducesi la teoria delle macchine .

### C A P. X X X I I.

#### *Della discesa rettilinea de' corpi.*

318. Stabilire le equazioni differenziali per qualunque moto .  
319. Dedurre dalle medesime la proprietà del moto equabile .  
320. Quelle del moto uniformemente accelerato , e ritardato .  
321. Esporre le proprietà del moto accelerato supposta la legge di accelerazione proporzionale alla distanza del centro della forza acceleratrice .  
322. Paragonare detta proprietà con quelle della legge antecedente .  
323. Esporre la proprietà del moto prodotto dalla gravità acceleratrice , che agisca secondo i quadrati della distanza dal centro reciprocamente .  
324. Paragonare detto moto col moto prodotto dalla gravità acceleratrice costante .  
325. Esporre la teoria , e le principali formole dei piani inclinati .  
326. Mostrare come un corpo cadrà colla stessa velocità per una curva , che per qualunque piano inclinato da un dato punto ad una orizzontale qualunque .

### C A P. X X X I I I.

#### *Della oscillazione , e proiezione de' corpi.*

327. Trovare la curva , che descriveranno i progetti .  
328. Dati due qualunque degli elementi seguenti velocità , ampiezza , e direzione determinare la terza .  
329. Trovare il caso dell' ampiezza massima .  
330. Data l' ampiezza massima trovare la direzione del getto onde ferire uno scopo alzato a una data distanza sopra l' orizzonte .  
331. Se il corpo discenda per minimi archi di cerchio determinare il tempo delle discese .

332. Se il corpo discenda in un qualunque arco cicloidale determinare il tempo delle discese.
333. Dati due punti, che non sieno nella medesima verticale, ed orizzontale, trovare per qual curva il corpo nel più breve tempo possa passare dall' un punto all' altro.

## C A P. X X X I V.

*Della percossa.*

334. Trovare la velocità di due corpi duri dopo l' urto.
335. Trovare le formole esprimenti la detta velocità per i corpi elastici.
336. Esporre il principio del d' Alembert per trovare il moto di più corpi, che agiscono fra loro per urto, o in altra maniera qualunque.
337. Applicare il metodo sciogliendo il problema di trovare la velocità d' una verga fissa in un punto, e caricata di qualunque numero di corpi supponendo, che questi corpi non impediti dalla verga descrivessero in tempi uguali linee infinitesime perpendicolari alla verga.
338. La questione delle forze vive sembrano essere questione di puro nome, potendo usarsi sì l' una misura, che l' altra.
339. Pare per altro più ragionevole usare la Cartesiana.
340. Non è necessario ammettere alcuna forza viva distinta dalla velocità per conciliare il teorema meccanico della Composizione del moto col principio metafisico della proporzione tra la causa, e l' effetto.

## F I N E.

---

*Vidit D. Philippus M. Toselli Cler. Reg. S. Pauli, & in Ecclesia Metropolitana Bononia Pœnitent. pro Eno ac Revmo Dom. D. Andrea Card. Joannetto Ordinis S. Benedicti Congr. Camaldul., Archiep. Bononia, & S. R. I. Principe.*

*Die 27. Julii 1787.*

**I M P R I M A T U R.**

*Fr. Aloysius Maria Ceruti Vic. Gen. S. Off. Bonon.*



Fig. 7.

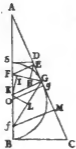


Fig. 8.

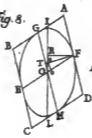
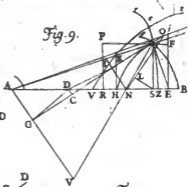


Fig. 9.



125.



Fig. 16.

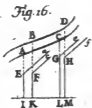


Fig. 17.



Fig. 18.

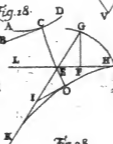


Fig. 19.

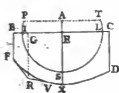


Fig. 26.

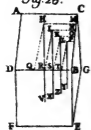


Fig. 27.

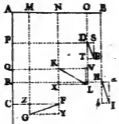


Fig. 28.

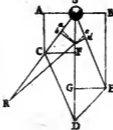


Fig. 29.



Fig. 36.



Fig. 37.

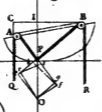


Fig. 38.

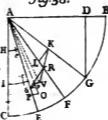


Fig. 39.

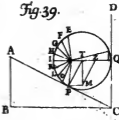


Fig. 40.

